



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



DIREZIONE DIDATTICA STATALE II CIRCOLO - "GIOVANNI XXIII"-PATERNÒ  
Prot. 0003626 del 04/11/2017  
A-19 (Uscita)

Alla F.S. Area 5 Ins. Patrizia Torrisi  
Agli Insegnanti di Sostegno  
Ai Genitori degli alunni in situazione di H  
Agli operatori socio sanitari dell'ASP  
Albo, sito web, atti

**OGGETTO: Decreto di costituzione del Gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione scolastica d'Istituto - GLHI. Anno Scolastico 2017/18**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Legge 5 febbraio 1992, n. 104 "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate", art. 15, comma 2;

**VISTA** la Legge 8 ottobre 2010, n. 170 "Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico";

**VISTA** la Direttiva MIUR del 27/12/2012 "Strumenti d'intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica"

**VISTA** la Circolare MIUR n. 8 del 06/03/2013 "Strumenti di intervento per gli alunni con bisogni educativi speciali (BES)";

**VISTO** il d.lgs. 13 aprile 2017, n. 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n. 107;

**ACQUISITO** il parere favorevole del Collegio dei Docenti del 04/09/2017;

### DECRETA

La costituzione, ex art. 15 comma 2 della L. n. 104/1992, del Gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione scolastica d'Istituto - GLHI per l'anno scolastico 2017/18, con i compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle tematiche d'integrazione/inclusione degli allievi con BES/DSA e stranieri che frequentano il II Circolo Didattico "Giovanni XXIII":

- Presidente: Dirigente Scolastico Prof. Roberto Maniscalco;
- Docente Funzione Strumentale dell'Area n. 5, relativa agli alunni in situazione di handicap, BES/DSA di Istituto, Ins. Patrizia Torrisi;
- gli insegnanti di sostegno dell'Istituzione Scolastica;
- gli insegnanti prevalenti delle classi degli alunni H
- i genitori dei ragazzi in situazione di handicap frequentanti la scuola;

Via Vulcano, 12 – 95047 Paternò (CT)  
Tel 095 841054 /Fax 095 841054  
[www.2circolopatern.gov.it](http://www.2circolopatern.gov.it)

Codice Fiscale 80013160876  
e-mail [ctee06800n@istruzione.it](mailto:ctee06800n@istruzione.it)  
pec [ctee06800n@pec.istruzione.it](mailto:ctee06800n@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



- f. gli operatori sociali e sanitari che al di fuori dell'Istituto si occupano degli alunni portatori di handicap.

La Commissione ha validità annuale ed è presieduta dal Dirigente Scolastico.

Il Gruppo di lavoro e di studio per l'integrazione scolastica d'Istituto - GLHI, così come sopra costituito e composto, si può riunire in seduta plenaria (con la partecipazione di tutti i componenti), ristretta (con partecipazione dei componenti di cui alle lettere a, b, c e d del punto precedente), o dedicata (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Possono essere invitati a partecipare esperti esterni.

Gli incontri di verifica con gli operatori sanitari costituiscono riunioni del gruppo H in seduta dedicata e vengono comunicati al referente, verbalizzati e inseriti nel fascicolo dell'alunno.

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico o dal Docente referente su delega del Dirigente Scolastico.

Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Possono essere organizzati anche incontri informali tra il Docente referente, i Docenti di sostegno e i genitori degli alunni in situazione di handicap frequentanti la scuola, per agevolare l'integrazione nell'Istituto al di fuori dell'orario di lezione.

### **Competenze del GLHI**

Il gruppo H si occupa collegialmente di:

- gestire e coordinare l'attività relativa agli alunni in situazione di handicap;
- proporre al Docente referente e al Dirigente Scolastico un calendario di massima delle attività del gruppo e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che concernono gli alunni in situazione di handicap;
- definire i criteri generali per la redazione dei PEI, dei PDP e dei PDF;
- formulare proposte al Dirigente Scolastico, al Collegio dei Docenti o al Consiglio di Circolo su questioni attinenti ad alunni in situazione di handicap;
- proporre al Direttore dei SGA o al Consiglio di Circolo l'acquisto di attrezzature, sussidi e materiale didattico destinati agli alunni portatori di handicap o ai docenti che se ne occupano;
- archiviare la documentazione relativa alle proprie attività e definirne l'accessibilità.

### **Competenze del Docente referente**

Il Docente referente si occupa di:

Via Vulcano, 12 – 95047 Paternò (CT)  
Tel 095 841054 /Fax 095 841054  
[www.2circolopatern.gov.it](http://www.2circolopatern.gov.it)

Codice Fiscale 80013160876  
e-mail [ctee06800n@istruzione.it](mailto:ctee06800n@istruzione.it)  
pec [ctee06800n@pec.istruzione.it](mailto:ctee06800n@pec.istruzione.it)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



- convocare e presiedere le riunioni del GLHI, su delega del Dirigente Scolastico;
- tenere i contatti con l'ASP e con gli altri Enti esterni all'Istituto;
- procurare la documentazione e la modulistica necessarie;
- partecipare agli incontri di verifica con gli operatori sanitari, personalmente o delegando uno dei Docenti di sostegno del GLHI;
- coordinare i singoli casi delegando gli insegnanti di sostegno a mantenere i rapporti con il territorio e partecipare a tali riunioni solo in caso di necessità;
- fissare il calendario delle attività del GLHI e di quelle di competenza dei Consigli di Classe che concernono gli alunni in situazione di handicap;
- convocare, d'intesa con i Coordinatori d'interclasse/Intersezione, i Consigli di Classe per discutere questioni attinenti ad alunni in situazione di handicap;
- partecipare a convegni, mostre e manifestazioni riguardanti l'handicap;
- coordinare l'attività del GLHI in generale.

### **Competenze degli Insegnanti di sostegno**

Gli Insegnanti di sostegno si occupano di:

- seguire l'attività educativa e didattica degli alunni a loro affidati, secondo le indicazioni del Consiglio di Classe/Interclasse e del GLHI;
- redigere le bozze del PEI e del PDF da presentare al Consiglio di Classe, ai genitori e/o agli operatori sanitari e raccogliere i piani disciplinari da allegare al PEI entro le date stabilite;
- redigere il PEI e il PDF in versione definitiva;
- partecipare ai Consigli di Classe, al GLHI e agli incontri di verifica con gli operatori sanitari;
- collaborare ad informare gli altri membri del Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione sulle problematiche relative all'alunno in situazione di handicap e sulle procedure previste dalla normativa;
- Comunicare al Referente le riunioni con esperti esterni e verbalizzarne il contenuto.

### **Competenze dei Consigli di Classe con alunni in situazione di handicap**

I Consigli di Classe, per quanto concerne gli alunni in situazione di handicap, devono:

- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno in situazione di handicap;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa;
- discutere e approvare la bozza del PEI presentata dall'insegnante di sostegno;
- discutere e approvare il percorso formativo più opportuno per l'alunno attraverso la formulazione di un progetto di vita condiviso con la famiglia.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Repubblica Italiana - Regione Siciliana  
SECONDO CIRCOLO DIDATTICO  
"GIOVANNI XXIII" di PATERNÒ (CT)  
CTEE06800N



### **Competenze dei singoli docenti con alunni in situazione di handicap**

I singoli docenti che hanno in classe alunni in situazione di handicap devono:

- essere informati su tutte le problematiche relative all'alunno in situazione di handicap;
- essere informati delle procedure previste dalla normativa;
- segnalare al D.S., all'Insegnante di sostegno, al Docente referente qualsiasi problema inerente all'attività formativa che coinvolga gli alunni in situazione di handicap;
- redigere il piano disciplinare per la propria disciplina da allegare al PEI, secondo le indicazioni del GLHI.

Il Dirigente Scolastico

F.to Prof. Roberto Maniscalco

*(Firmato digitalmente ai sensi del CAD e norme ad esso connesse)*